

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием**

«Цели и ценности современного образования»

4 – 5 апреля 2019 г.



**МУРМАНСК
2019**

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель:

Кузьмичева Татьяна Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «МАГУ»

Заместитель председателя:

Черник Валерий Эдуардович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ» (руководитель рабочей группы)

Члены оргкомитета:

- **Кобзева Ольга Владимировна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ППИ, ответственная за обеспечение научной работы в ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- **Левитес Дмитрий Григорьевич** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- **Кохичко Андрей Николаевич** – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- **Панченко Татьяна Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- **Рогозина Людмила Дмитриевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- **Тишулина Светлана Глебовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- **Брожик Людмила Владимировна** – старший преподаватель кафедры педагогики, (секретарь конференции) ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- **Аминова Серафима Викторовна** – специалист по учебно-методической работе кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ».

Контакты:

Телефон оргкомитета: (815-2) 213-845; 213-823 кафедра педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»

E-mail: pedagogika_magu@mail.ru

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

4 апреля 2019 г.

*Адрес проведения: ФГБОУ ВО «МАГУ»,
ул. Капитана Егорова, д. 16,
аудитория 316*

09.45 – 10.15 – регистрация участников конференции

10.15 – 10.30 – открытие конференции

10.30 – 12.30 – пленарное заседание

12.30 – 14.00 – перерыв

14.05 – 17.00 – заседание секций, мастер-классы, дискуссионная педагогическая площадка

5 апреля 2019 г.

*Адрес проведения: ФГБОУ ВО «МАГУ»,
ул. Егорова, д. 16*

10.15 – 11.50 – заседания секций

11.50 – 12.20 – перерыв

12.20 – 15.30 – педагогические мастерские

14.05 – 17.25 – заседание секций, педагогические площадки

17.30 – закрытие конференции, подведение итогов

Информация для участников конференции:

Проезд до МАГУ троллейбусами № 3, 6, автобусом № 18, маршрутным такси № 51 до остановки «Улица Капитана Егорова».

Иногородние участники конференции по предварительной записи поселяются в общежитие МАГУ (ул. Северный проезд, 1/1, тел. 41-12-48). Проезд автобусами № 10, 18, 27, троллейбусом № 10 до остановки «Кинотеатр «Мурманск». Бронирование мест по телефону: (815-2) 213-832.

Отметки в командировочных удостоверениях можно сделать в отделе организации делопроизводства (канцелярия) по адресу: ул. Егорова, 16, 1-й этаж, кабинет 110 (тел. 213-902).

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

День	Мероприятие	Время	Место	Руководители
4 апреля	Регистрация участников	09.45-10.15	ул. Егорова, 16 3-й этаж аудитория 316	С.В. Аминова Л.В. Чернюк
	Открытие конференции	10.15-10.30	ул. Егорова, 16 аудитория 316	Т.В. Кузьмичева В.Э. Черник
	Пленарное заседание	10.30-12.30	ул. Егорова, 16 аудитория 316	В.Э. Черник
	Перерыв на обед Знакомство с книжной выставкой Рекреационные дискуссии	12.30-14.00	ул. Егорова, 16 3-й этаж	
	Мастер-класс «Как говорить с детьми об ответственности»	14.05-14.50	ул. Егорова, 16 аудитория 206	Г.В. Резапкина
	Региональный семинар «Актуальные вопросы организации и развития профориентационной деятельности в Мурманской области: опыт и инновации»	15.00-17.00	ул. Егорова, 16 аудитория 206	Г.В. Резапкина Е.А. Ананиева
	Секция «Дошкольное образование в современной России»	14.05-17.25	ул. Егорова, 16, аудитория 316	С.Г. Тишулина Н.В. Юрченко
	Педагогическая дискуссионная площадка «Аксиологические аспекты образования в странах Скандинавии и Финляндии»	14.05-15.40	ул. Егорова, 16, аудитория 312	Т.В. Панченко
	Мастер-класс по методологии исследования	15.00 – 17.00	ул. Егорова, 16, аудитория 322	Анне Б. Рейнертсен
	Секция Современные подходы к проведению научных исследований и проектированию в сфере образования	15.00-17.00	ул. Егорова, 16, аудитория 322	Д.Г. Левитес В.Э. Черник

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

День	Мероприятие	Время	Место	Руководители
5 апреля	Российско-норвежский круглый стол «Новая педагогика – новый подход к исследованию детства»	10.15-11.50	ул. Егорова, 16, аудитория 412	Т.В.Кузьмичева
	Педагогическая мастерская «Твой билет в будущее»	12.20-13.30	ул. Егорова, 16 аудитория 316	Г.В. Резапкина
	Педагогическая мастерская «Планируемые результаты по русскому языку: пути достижения и способы оценки в начальной школе»	12.20-15.30	ул. Егорова, 16 аудитория 311	М.И. Кузнецова
	Педагогическая дискуссионная площадка 1 «Аксиологический подход в образовании: организация, технологии, кадры»	10.15- 11.50	ул. Егорова, 16, аудитория 406	Д.Г. Левитес
	Педагогическая дискуссионная площадка 2 «Аксиологический подход в образовании: организация, технологии, кадры»	15.40- 17.25	ул. Егорова, 16, аудитория 311	А.Н. Кохичко В.В. Васюкевич
	Подведение итогов конференции	17.30	Ул. Егорова, 16, аудитория 311	Т.В. Кузьмичева В.Э. Черник

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

4 апреля 2019 г.

10.15 – 10.30

МАГУ, ул. Егорова, 16, аудитория 316

Приветственное слово:

Сергеев Андрей Михайлович, доктор философских наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Князева Мария Александровна, кандидат физико-математических наук, проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Ларина Татьяна Михайловна, кандидат биологических наук, первый заместитель министра образования и науки Мурманской области, г. Мурманск, Россия.

Кузьмичева Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор психолого-педагогического института Мурманского арктического государственного университета, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Пленарное заседание

4 апреля 2019 г.

10.30 – 12.00

МАГУ, ул. Егорова, 16, аудитория 316

Модератор: **Черник Валерий Эдуардович**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ППИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Докладчики

Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, профессор кафедры педагогики, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Современное образование: реалии и декларации

Краснов Павел Сергеевич, кандидат педагогических наук, проректор ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», Мурманск, Россия.

ФГОС общего образования: оценка образовательных результатов и ценности образования XXI века

Шухат Ирина Николаевна, заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области, г. Мурманск, Россия.

Национальный проект образования: цели и ценности

Резапкина Галина Владимировна – старший научный сотрудник федерального института развития образования РАНХиГС (г. Москва), член межведомственного координационного совета по вопросам профессиональной ориентации молодежи, научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования», член Союза писателей России, г. Москва, Россия.

Риски компетентностного подхода

Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Почетный работник общего образования Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Читательская грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности: формирование и оценивание

Крынжина Елена Ивановна, заместитель директора по учебной и творческой работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детская театральная школа города Мурманска, Заслуженный работник культуры РФ, г. Мурманск, Россия.

Формирование российской гражданской идентичности средствами театрального искусства (к проведению Года Театра в России).

МАСТЕР-КЛАСС КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

4 апреля 2019 г., 14.05 – 14.50
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 206

Ведущий: **Резапкина Галина Владимировна** – старший научный сотрудник Федерального института развития образования РАНХиГС (г.Москва), эксперт национального проекта «Образование», научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования», член Союза писателей России.

Цель мастер-класса – показать возможности использования психолого-педагогических технологий в целях развития у детей и подростков профессионально важных качеств.

В ходе мастер-класса его участники получают ответы на вопросы:

- что мешает усвоению школьниками традиционных ценностей;
- как говорить с детьми и подростками о качествах, необходимых в профессиональной деятельности и отношениях с другими людьми;
- какую помощь могут оказать в этой работе книги и фильмы.

СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ И ИННОВАЦИИ*

4 апреля 2019 г., 15.00 – 17.00
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 206

Модераторы: **Резапкина Галина Владимировна**, старший научный сотрудник Федерального института развития образования РАНХиГС (г.Москва), эксперт национального проекта «Образование», научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования», член Союза писателей России.

Ананиева Екатерина Александровна, методист регионального координационного центра профориентации ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», Мурманск, Россия.

Выступающие:

Ананиева Екатерина Александровна, методист регионального координационного центра профориентации ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Профессиональная ориентация детей и молодежи в системе дополнительного образования Мурманской области

Кузнецова Анна Богдановна, начальник центра профессионального развития молодежи ОМЦ г. Мурманск

Формирование навыков эффективного поведения молодёжи в современных условиях регионального рынка труда.

Савич Татьяна Ивановна, заместитель начальника по учебной работе, ФГБПОУ «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», г. Мончегорск, Мурманская область, Россия.

Инновационный социальный проект «Компас моих дорог. Расширение модельного ряда элементов профессиональной деятельности»

* Работа организуется региональным координационным центром профориентации ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» как областной семинар победителей методических конкурсов по профориентации.

Кузнецова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка, г. Ковдор, Мурманская область, Россия.

Практико-ориентированная модель медицинского класса «Шаги в медицину»

Санташова Олеся Владимировна, педагог-психолог, ГОБОУ «Мурманская КШИ № 3», г. Мурманск, Россия.

Федосеева Марина Петровна, социальный педагог ГОБОУ «Мурманская КШИ № 3», г. Мурманск, Россия.

Программа предпрофильного элективного курса «В мире профессий по компасу» (для обучающихся, имеющих сенсорные нарушения)

Ныркова Светлана Александровна, социальный педагог, ГОБОУ «Кильдинская КШИ», Кольский район, Мурманская область, Россия.

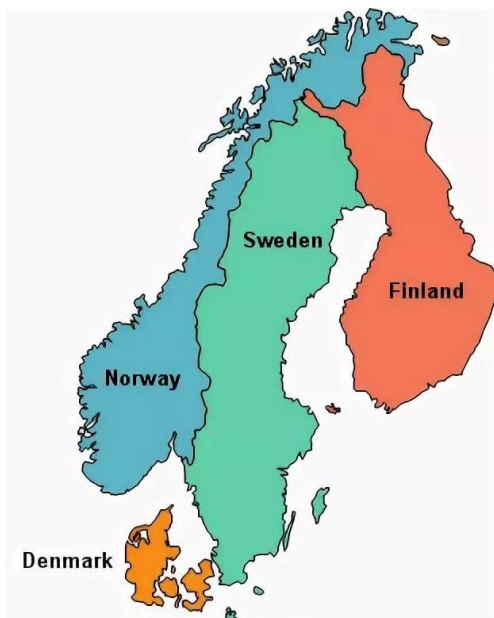
Игнатченко Елена Евгеньевна, педагог-психолог, ГОБОУ «Кильдинская КШИ», Кольский район, Мурманская область, Россия.

Создание организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся. Из опыта реализации проекта «Открытый мир».

Подведение итогов работы семинара

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В СТРАНАХ СКАНДИНАВИИ И ФИНЛЯНДИИ**



4 апреля 2019 г., 14.05-15.40
МАГУ, Егорова, 16, ауд. 312

Похоже, что все факторы, стоящие за успехом финской системы, противоположны тому, что происходит в США и многих других странах, где делается упор на соревнование, тестовую отчетность, стандартизацию и приватизацию образования.
Паси Сальберг.

Модератор: **Панченко Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ППИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Вопросы для обсуждения:

Отец финской школы Уно Сигнеус: педагогическая концепция и фундаментальная программа политики развития школы.

Уно Сигнеус, Отто Саломон, Х. Варис: диалог мыслителей.

Юхан Снельман – родоначальник гегельянской педагогики Финляндии.

Уно Сигнеус и Юхан Снельман: яблоко раздора.

Отто Саломон - создатель шведской системы трудового обучения.

Педагогическая мысль Хейкки Вариса.

Воспитание родителей: Р. Якку-Сихвонен, М. Такала, С. Хирсярви, Ю. Сипиля и др.

Эллен Кей: великая тайна воспитания.

Слайд-педагогика.

Дискутанты

Акимова Анастасия Вячеславовна, студент, 1 БПО История, право СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Боросан София Алексеевна, студент, 1 БПО История, право СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Голубева Любовь Владимировна, студент, 1БПО История, право СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Ермолаев Артем Сергеевич, студент, 1 БПО История, право СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Замараева Дарья Андреевна, студент, 1 БПО Английский язык. Немецкий язык СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Кислова Мария Дмитриевна, студент, 1 БПО Английский язык. Немецкий язык СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Кошева Дарья Олеговна, студент, 1 БПО Английский язык. Немецкий язык СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Левцова Алёна Юрьевна, студент, 1 БПО Английский язык. Немецкий язык СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Мастиева Эльмира Айдын кызы, студент, 1 БПО Английский язык. Немецкий язык СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Пунтус Олеся Владимировна, студент, 1 БПО Русский язык, литература СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Рогушин Сергей Владимирович, студент, 1 БПО История, право СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Сидоровская Карина Александровна, студент, 1 БПО История, право СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Смовдер Валерия Вадимовна, студент, 1 БПО Русский язык, литература СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Тилькиджи Марк Романович, студент, 1 БПО История, право СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Токманенко Ирина Александровна, студент, 1БПО Русский язык, литература СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Юрьева Юлия Денисовна, студент, 1 БПО Русский язык, литература СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Яковлева Марина Николаевна, студент, 1 БПО Английский язык. Немецкий язык СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Яцевич Ксения Вячеславовна, студент, 1 БПО_Русский язык, литература СГИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

**СЕКЦИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЮ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

4 апреля 2019 г., 15.00-17.00
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 406.

Модераторы: **Левитес Дмитрий Григорьевич**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой педагогики психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Выступающие:

Брызгина Валерия Анатольевна, студентка 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Исследование индивидуально-психологических качеств личности руководителя как фактор эффективности образовательной организации

Евстифеев Роман Николаевич, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Исследование условий проектирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Пономарева Анна Анатольевна, студентка 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Исследование условий контроля и оценки образовательных достижений младших школьников в целях повышения качества образования

Пунанцева Виктория Васильевна, студентка 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность

(профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Проектирование условий для проявления оригинальности речевого мышления младших школьников

Сафронов Виктор Васильевич, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Проектирование модели эффективного управления образовательной системой среднего профессионального образования (на примере ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж")

Филиппова Юлия Вячеславовна, студентка 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Исследование имиджа руководителя образовательной организации

Хоруженко Ольга Игоревна, студентка 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Проектирование модели формирования персонального познавательного стиля детей старшего дошкольного возраста

Хрипунова Дарья Игоревна, студентка 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Проектирование модели формирования лидерских качеств у студентов ВУЗ в процессе внеаудиторных занятий

Чурилова Вероника Александровна, студентка 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Руководитель образовательной организации», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Исследование условий профессионального становления начинающего учителя в современной школе

Ерохова Наталья Валерьевна, студентка 1 курса магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Научный руководитель: **Кобзева Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Адаптивная физическая культура как средство формирования реабилитации младших подростков с ОВЗ

Матюшичева Елена Вячеславовна, студентка 1 курса магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Научный руководитель: **Кобзева Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Самореализация как основа саморазвития младших школьников с задержкой психического развития

Александрова Надежда Александровна, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования» ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Научный руководитель: **Кобзева Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Развитие социальной компетентности подростков с кохлеарной имплантацией

**МАСТЕР-КЛАСС
ПО МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

4 апреля 2019 г., 15.00 – 17.00
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 322

**WOR(L)DING EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND RESEARCH.
BEYOND THEORY-BASED MODELS
AND TRADITIONAL SCIENTIFIC METHODS**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ
И ИССЛЕДОВАНИЯ В РАННИЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА*.
ЗА РАМКАМИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ
И ТРАДИЦИОННЫХ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ**

Ведущий: **Анне Б. Рейнертсен (Anne B. Reinertsen)**, доктор политологии, профессор, Университетский колледж Эстфолл, Халден, Норвегия.

Анне Б. Рейнертсен – профессор философии образования и методологии качественных исследований. Работала учителем, педагогом и научным руководителем. Ее исследования посвящены субъективному профессионализму, различным аспектам лидерства, материальности языка, поэтизированию научных исследований и всего научного сообщества в целом. В качестве научного сотрудника работала в Стэнфордском университете (Калифорния) и Иллинойском университете (г. Эрбана, округ Шампейн). Автор ряда научных трудов, журнальных статей и монографий.

Цель мастер-класса: познакомить с авторским подходом к проведению исследования в условиях трансдисциплинарной и всеобщей открытости, когда ничто не может препятствовать появлению новых (не)знаний.

Участники мастер-класса **получат ответы на вопросы:** каковы этические и политические последствия аутоэтнографии как вида деятельности и образа академической жизни? Какие возможности откроются для образования и исследований, если множественная ре-концептуализация слов и миров может разрушить привычные представления о том, что и кто важен в образовании и исследованиях, в частности, - ранних периодов детства? Должна ли наука быть способна расширять границы нашего личного и коллективного воображения и границы борьбы с несправедливостью?

* *От оргкомитета:* автор использует в названии изящную игру слов, где “wording” - конструирование, описание; а “worlding” = “worldling” - рассматриваемый во всеобъемлющей перспективе, всемирно. Тем самым, фраза переводится описательно: “как всеобъемлюще смотреть на ранее образование?”.

СЕКЦИЯ
ЦЕННОСТИ И СМЫСЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

4 апреля 2019 г., 14.05 – 17.25
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 316

Модераторы: **Тишулина Светлана Глебовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Юрченко Нэли Владимировна, старший воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 41, старший преподаватель кафедры педагогики ППИ МАГУ, руководитель региональной творческой экспериментальной площадки педагогов дошкольного образования «Педагог», Мурманск, Россия.

Выступающие

Ерофеева Татьяна Николаевна, ведущий методист по начальному образованию, Корпорация «Российский учебник», г. Москва, Россия.

Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника. Игровые практики в образовательном процессе

Шемякина Илона Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ г. Мурманска № 122, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования» ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Использование возможностей сенсорной комнаты ДОО в работе с дошкольниками с ОВЗ

Шелягина Анастасия Викторовна, воспитатель, структурное подразделение МАДОУ № 97, г. Мурманск, Россия;

Тишулина Светлана Глебовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Формирование нравственных ценностей у старших дошкольников средствами народной игрушки

Устич Вита Сергеевна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Использование фольклора в развитии речи детей раннего возраста

Никульшина Ольга Анатольевна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Североморск, Мурманская область, Россия.

Эффективные методы и приемы работы с детьми, имеющими нарушения речи, в дошкольной образовательной организации

Гуслякова Евгения Викторовна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 41, Мурманск, Россия.

Использование в работе с дошкольниками современных методик и технологий по формированию ЗОЖ

Юрченко Нэли Владимировна, старший воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 41, старший преподаватель кафедры педагогики ППИ МАГУ, Мурманск, Россия.

Формирования успешности у педагогов через проектную деятельность

Чернова Лилия Владимировна, воспитатель, структурное подразделение МБДОУ г. Мурманска № 58, г. Мурманск, Россия.

Тишулина Светлана Глебовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Педагогические условия развития социальных эмоций старших дошкольников в процессе трудовой деятельности

Луцак Наталья Александровна, воспитатель, МБДОУ д/с № 50 г. Североморск, Мурманская область, Россия.

Роль дополнительного образования дошкольников в ДОУ на примере кружка «Золотые ручки»

Козлова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Роль семьи в воспитании познавательных интересов и любознательности ребенка

Смородникова Марина Геннадьевна, воспитатель, МАДОУ ДС № 4 «Жемчужинка», г. Полярный, Мурманская область, Россия.

Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Формирование культуры самовыражения у старших дошкольников в театрализованной деятельности.

Янгазитова Наталья Павловна, старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 21, Мурманск, Россия.

Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Чистякова Екатерина Сергеевна, инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория МБДОУ детский сад № 12, пгт. Никель, Печенгского района Мурманской области, Россия.

Развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством саамских подвижных игр

Завьялова Наталья Альбертовна, воспитатель МБДОУ д/с № 16, город Кандалакша, Мурманская область, Россия

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности

Чжан Шу, магистр (Пекинский педагогический университет), магистрант, направление педагогическое образование, направленность дошкольное образование, Московский педагогический государственный университет, МПГУ, Москва, Россия.

Как играют на воздухе русские дети зимой

Шевалдина Елена Александровна, заведующий МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Взаимодействие с родителями дошкольной образовательной организации как одно из условий повышения качества дошкольного образования.

Третьякова Светлана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Современные формы взаимодействия ДОО с родителями

Ишеева Равиля Шамильевна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Инновационные методы и формы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОО

Щербакова Анна Александровна, учитель-логопед МБДОУ 57 г. Мурманска, Мурманск, Россия.

Использование метода интервьюирования в процессе преодоления коммуникативных барьеров при взаимодействии ребенка с нарушениями речи и взрослого

Серкина Ксения Андреевна, студентка 2 курса магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Научный руководитель: **Кобзева Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Коммуникативное развитие старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Матузова Инна Александровна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность

Магомедова Дарина Бакировна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста

Гулина Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей старшего дошкольного возраста

Довгополова Светлана Валентиновна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 11, Мурманск, Россия.

Театрализованная деятельность как одно из средств ознакомления дошкольников с окружающим миром

Солуянова Елена Валентиновна, и.о.заведующей МБДОУ г. Мурманска № 41, Мурманск, Россия.

Создание условий для формирования межличностных отношений с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации и органами опеки.

Саевская Ольга Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ г. Мурманска № 41, Мурманск, Россия.

Использование сказочных сюжетов на логопедических занятиях с детьми с задержкой психического развития

Колесова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 41, Мурманск, Россия.

Развитие познавательного интереса к математике через игровую деятельность в работе с детьми с ЗПР

Александрова Виктория Николаевна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 41, Мурманск, Россия.

Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей старшего дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности

Артемьева Валерия Михайловна, педагог дефектолог МБДОУ г. Мурманска № 41, Мурманск, Россия.

Формирование элементарных математических представлений у детей с ЗПР

Никитаева Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 41, Мурманск, Россия.

Формирование речевой активности детей младшего дошкольного возраста средствами русского народного творчества

Шемереко Анна Сергеевна, ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Формирование способности к самоорганизации у старшего дошкольника в процессе занятий физической культурой

РОССИЙСКО-НОРВЕЖСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «НОВАЯ ПЕДАГОГИКА – НОВЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ДЕТСТВА»

5 апреля 2019 г., 10.15-11.50
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 412

Модераторы: **Кузьмичева Татьяна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор психолого-педагогического института Мурманского арктического государственного университета, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Цель круглого стола: продолжение диалога о новых подходах к исследованию ранних периодов детства в условиях междисциплинарности, научной открытости и трансграничного сотрудничества; разработка плана научно-исследовательской работы по проблеме исследования.

Участники круглого стола:

Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела научной работы и международного сотрудничества ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Афонькина Юлия Александровна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ППИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Кобзева Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Рейнертсен Анне Б. (Anne B. Reinertsen), доктор политологии, профессор, Университетский колледж Эстфолл, Халден, Норвегия.

Штайн Кирштен Е. (Kirsten E. Stien), магистр педагогики, доцент Арктический университет Норвегии (Тромсё), кампус Альта, Норвегия.

Мерзлякова Елена Н. (Elena N. Merzliakova), магистр педагогики, докторант по педагогике, Арктический университет Норвегии (Тромсё), кампус Альта, Норвегия.

Хеггели Милана, педагог дошкольного образования, воспитатель, Альта, Норвегия.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

5 апреля 2019 г., 12.20 – 13.30
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 316

Ведущий: Резапкина Галина Владимировна – старший научный сотрудник Федерального института развития образования РАНХиГС (г. Москва), эксперт национального проекта «Образование», научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования», член Союза писателей России.

Цель мастерской – знакомство педагогов и психологов с новыми технологиями психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения

В результате работы мастерской её участники

- научатся различать понятия «профессиональная ориентация» и «профессиональное самоопределение»,
- познакомятся с основными этапами профессионального самоопределения школьников и критериями психологической готовности подростков к выбору профессии,
- увидят возможности использования линии учебно-методических пособий для учащихся 1-11 классов «Твой билет в будущее» на уроках и во внеурочной деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

5 апреля 2019 г., 12.20 – 15.30
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 311

Ведущий: **Кузнецова Марина Ивановна**, доктор педагогических наук ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Почетный работник общего образования Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Цель мастерской – знакомство педагогов с системой работы по достижению предметных результатов по русскому языку, с потенциалом курса русского языка в достижении метапредметных результатов; с системой оценивания средствами разноуровневых проверочных работ по предмету и средствами педагогической диагностики, позволяющей:

- проверить метапредметные результаты на предметном материале,
- диагностировать, что именно не усвоил ученик, и в соответствии с этим выстраивать стратегию дальнейшей работы с конкретным ребенком.

В результате работы мастерской её участники

- научатся отделять предметные результаты от метапредметных;
- познакомятся с тем, как:
 - проверять достижение предметных результатов на нескольких уровнях;
 - диагностировать качество знаний и уровень развития учебной деятельности;
 - диагностировать влияние обучения на общее языковое развитие;
- увидят возможности использования педагогической диагностики для определения уровня образовательных достижений конкретного ученика на данный момент, понимания того, в чем состоят его успехи и какие затруднения он испытывает;
- откроют для себя возможности педагогической диагностики для выстраивания работы с конкретным обучающимся.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1
АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ:
ОРГАНИЗАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, КАДРЫ

5 апреля 2018 г., 10.15 – 11.50
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 406

Модератор: Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Секретарь: Аминова Серафима Викторовна, магистр педагогики, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Выступающие

Забелина Наталья Николаевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Антропологические традиции отечественного образования

Шадрина Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, первый проректор ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Руководство воспитанием в образовательном пространстве вуза

Гущина Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

К вопросу о воспитании нравственности будущего учителя

Синкевич Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования, Почетный работник образования Мурманской области, заведующий кафедрой психологии МАГУ

Социально-психологические условия формирования ценностных ориентаций личности в системе образования

Берченко Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, научный сотрудник отдела по научно-исследовательской работе АНО ВО Северо-Западный институт (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета, Мурманск

Сахневич Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Северо-Западного института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета (СЗИ (Ф) МГЭУ)

Приобщение к коллективистским ценностям как способ формирования российской идентичности студентов вуза

Маслова Елена Витальевна, кандидат философских наук, доцент, зам. декана юридического факультета Северо-Западного института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета (СЗИ (Ф) МГЭУ)

В поисках коэволюции

Пиксендеева Виктория Геннадьевна, кандидат филологических наук, начальник ОНР ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Богуславская Маргарита Михайловна, магистр, аспирант кафедры педагогики, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Роль педагога в формировании профессиональной направленности личности

Шпилько Наталья Владимировна, преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (Иностранный язык) филиала федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск, Россия.

Тимашова Ирина Ивановна, преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) филиала федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск, Россия.

О важности формирования российской гражданской идентичности у подрастающего поколения

Шухат Ирина Николаевна, зам.начальника отдела общего образования Министерство образования и науки Мурманской области, г. Мурманск, Россия.

Опыт патриотического воспитания в Мурманской области

Аминова Серафима Викторовна, магистр, аспирант кафедры педагогики, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и

образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Реализация культурологического подхода к содержанию дошкольного образования

Доменикова Диана Сергеевна, студент-бакалавр, национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ), Москва, Россия,

Как современное образование убивает креативность и критическое мышление в детях

Пенькова Юлия Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5», г. Мурманск, Россия.

Профессиональный портрет учителя истории в современной школе

Корнева Светлана Алексеевна, кандидат философских наук, начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации города Мурманска, г. Мурманск, Россия.

Муниципальные конкурсы профессионального мастерства как фактор развития педагогического творчества учителя

Митина Елена Гарисоновна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры естественных наук ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Ткаченко Ирина Леонтьевна, ведущий специалист по учебно-методической работе УМУ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

«Мягкие» и «жесткие» компетенции в подготовке преподавателя-исследователя

Лебедева Анна Васильевна, кандидат психологических наук, начальник отдела инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва, Россия.

Готовность педагога к реализации инклюзивной практики: дефициты и потребности.

Карман Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», г. Мурманск, Россия.

Сотрудничество куратора студенческой группы с родителями как условие качества учебно-воспитательного процесса

Кузьмичева Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Афонькина Юлия Александровна, кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

*Развитие человеческого потенциала лиц с ОВЗ в процессе профессионализации**

Заочные участники

Авдеева Елена Александровна, доктор философских наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения, г. Красноярск, Россия

Новые смыслы гуманитарного образования в условиях инноватики

Бурдина Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, действительный член Академии педагогических наук Казахстана, г. Павлодар, Республика Казахстан.

Щербакова Елена Павловна, докторант кафедры психологии и педагогики Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, г. Павлодар, Республика Казахстан.

Психолого-педагогические основы ценностных ориентаций студентов

Клименко Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Забайкальского государственного университета, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ, г. Чита, Россия.

Цифровая дидактика

Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Забайкальского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, академик МАНПО, г. Чита, Россия.

Культурно-ценностные ориентиры университетов в условиях экономизации и прагматизации высшего образования

* Исследование выполнено при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 18-413-510002 «Инклюзивные процессы в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как фактор трансформации социально-экономического пространства Мурманской области»).

Котряхов Николай Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

Проблемы реформирования профессионального образования в России

Ботиров Сарвар Бахромжон огли, студент-бакалавр Андижанский Государственный Медицинский институт (АГМИ), Андижан, Узбекистан.

Ценностные ориентиры современного образования в Узбекистане

Кибирева Елена Николаевна, аспирант, Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ, Россия.

Применение кейс-технологии с учетом стилей учения в методике обучения иностранному языку

Шемякина Наталья Анатольевна, директор международной школы русского языка и русской культуры «В.Даль», г. Москва, Россия

Культура сердца как ценностно-смысловой ориентир педагогической деятельности

Степанов Денис Алексеевич, ассистент кафедры английского языка Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир, Владимирская область, Россия,

Роль наставничества на первом уровне высшей школы США

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2
АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ:
ОРГАНИЗАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, КАДРЫ

5 апреля 2019 г., 15.40 – 17.25
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 311

Модераторы: **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Васюкевич Валентина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Секретарь: **Чернюк Людмила Анатольевна**, магистрант 2 курса, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образовательный менеджмент», кафедра педагогики, ППИ МАГУ, г. Мурманск

Выступающие

Рогозина Людмила Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», Заслуженный учитель РФ, г. Мурманск, Россия.

Ситуационный подход к диагностике организационных структур управления в образовании

Пунанцев Артем Алексеевич, студент 2 курса магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Образовательный менеджмент», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Территориальное неравенство доступности общего образования в Арктическом регионе: факторы влияния и возможности преодоления

Васюкевич Валентина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Пичугина Яна Андреевна, студентка 3 курса, направление педагогическое образование, начальное образование, направленность дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей), психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Пронина Надежда Игоревна, студентка 3 курса, направление педагогическое образование, начальное образование, направленность дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей), психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Ульяновская Алена Дмитриевна, студентка 3 курса, направление педагогическое образование, начальное образование, направленность дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей), психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Разработка и внедрение электронного учебно-методического комплекса «Педагогическая копилка» в начальной школе

Джейранова Софья Дионисиевна, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования» ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Проектная деятельность как средство формирования межличностных отношений младших школьников в инклюзивной среде

Фролова Елизавета Александровна, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования» ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Формирование навыков сотрудничества со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Ильина Екатерина Викторовна, директор автономной некоммерческой организации поддержки детей с аутизмом «Парус доверия», студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования» ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Работа с родителями как необходимое условие оказания помощи детям с расстройством аутистического спектра.

Богданова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель филиала федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске, г. Мурманск

Воспитательные возможности проектной деятельности обучающихся

Кириллова Анна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности МАГУ, г. Мурманск

Скрытое воспитание средствами физической культуры.

Николаева Анастасия Владимировна, магистрант 2 курса, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образовательный менеджмент», кафедра педагогики ППИ МАГУ

Проектирование модели обеспечения учебной успешности студентов заочной формы обучения

Чернюк Людмила Анатольевна, магистрант 2 курса, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образовательный менеджмент», кафедра педагогики, ППИ МАГУ, г. Мурманск

Метапредметный подход в формировании персонального познавательного стиля обучающегося на уроке

Туканова Лариса Егоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Белякова Галина Анатольевна, студентка 5 курса, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Роль дидактических заданий по математике в развитии эвристического мышления младших школьников

Гальченко Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, учитель английского языка МБОУ СОШ № 49 г. Мурманска, доцент кафедры педагогики ППИ, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Инновационные подходы к моделированию учебного процесса

Бушманова Наталья Витальевна, студентка 2 курса магистратуры, 44.04.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Образовательный менеджмент», психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Внедрение нейротехнологий в образование

Никифорова Екатерина Эдуардовна, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования» ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Мультобразы как элемент детской субкультуры

Стрелкова Ирина Сергеевна, студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования» ППИ ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманск, Россия.

Развитие ритмической способности в системе работы по преодолению речевых нарушений у детей 3-4 лет

Люгаева Ольга Сергеевна, заведующий отделом «Электронно-клавишных инструментов» Детской школы искусств г. Гаджиево, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Терентьева Алевтина Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, г. Мурманск, Россия.

Роль дополнительного образования детей в современном обществе

Ельтовская Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования, дом детского творчества им. А. Бредова, г. Мурманск, Россия.

Педагогическое сопровождение творческого развития подростков: найти свой голос, найти свою песню.

Любенова Арина Маринова, студентка 4 курса, образовательная программа «Социология», Санкт-Петербургский филиал Национального Исследовательского Университета «Высшая Школа Экономики», Санкт-Петербург, Россия.

Волонтерство в сфере организации мероприятий как перспективное направление дополнительного образования

Кобзева Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ППИ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, Россия.

Семья группы риска как психолого-педагогический феномен

Заочные участники

Багаева Ольга Владимировна, преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) филиала федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск, Россия.

Касьянова Наталия Александровна, преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) филиала федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск, Россия.

Копалева Любовь Александровна преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) филиала федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск, Россия.

Формирование социокультурной компетенции при реализации военно-морского компонента на уроках иностранного языка

Сапожникова Анна Георгиевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Забайкальского государственного университета, г. Чита, Россия.

Диалоговое взаимодействие как один из методов духовно-нравственного воспитания младших школьников в православной гимназии

Хайрузов Дмитрий Евгеньевич, учитель английского языка ГБОУ СОШ 166, г. Москва, Россия.

Возможности использования зарубежного опыта развития личности в современной школе

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

5 апреля 2019 г., 17.30
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 311

Модераторы: **Кузьмичева Татьяна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор ППИ МАГУ, председатель оргкомитета конференции;

Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики МАГУ, руководитель рабочей группы конференции.